**МБДОУ «ЦРР д/сад № 87»**

**Номинация: Инновационные проекты**

**«Мир моря»**

****

**Выполнила:** Воспитатель Атаева Зухра Абдулабековна

 **mkl-mdou 87@ yandex.ru**

 **Содержание:**

1. **Актуальность**
2. **Цель и задачи**
3. **Этапы проекта**
4. **План мероприятий**
5. **Заключение**
6. **Используемая литература**

**Актуальность проблемы**:

На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте.

Наш город Махачкала располагается на берегу Каспийского моря. Чтобы сохранить Каспийское море, необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе. Но, к сожалению из бесед с детьми следует что, они очень мало знают о флоре и фауне Каспийского моря.

А ведь подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей-«деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнёрского взаимодействия.

С целью осознания уникальности данного природного объекта и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан образовательный проект «Мир моря»

**Цель проекта:** создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи проекта:**

* Сформировать у детей представления о морских обитателях;
* Совершенствовать навыки речевого общения;
* Развивать творчество, воображение, фантазию;
* Формировать навыки поисковой деятельности;
* Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;
* Воспитывать бережное отношение к природе;
* Формировать желание пользоваться специальной терминологией.

**Вид проекта:** групповой, исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 6 лет.

**Длительность проекта:** среднесрочный //2 месяца//

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели .

**Форма и методы работы:** наблюдения, эксперименты, игры, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц и поговорок, рисование, аппликация, оригами, лепка. Работа с родителями.

**Ожидаемые результаты:**

* Овладение понятиями «морские обитатели», «млекопитающие», «моллюски», «водоросли»;
* Имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
* Имеют простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде. Способах их передвижения ( плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;
* Знают о взаимосвязи с другими обитателями;
* Сформированы первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.

 **Этапы проекта**

**1 этап. Организационный**

* Планирование проекта
* Изучение-научно-методической литературы
* Информирование родителей о начале работы по данной теме ( памятки, консультации, индивидуальные беседы).

**2 этап. Практический**

* Внедрение проекта
* Выполнение работ по теме

**3 этап. Заключительный**

* Выставка рисунков и поделок из природного и бросового материала «Морские тайны»
* Развлечение «Морские приключения»

**План мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Мероприятия** |
| **Познавательное развитие** | ***Беседы:**** «Море в опасности!»
* «Морские обитатели»
* «Сокровища морей»
* «Среда обитания рыб»
* «Дагестанские города на берегу Каспийского моря»

***Рассматривание альбомов , открыток из серии**** «Пёстрый мир аквариума»
* «Морские жители»
* «Обитатели водоёмов»
* «Рыбы»

***НОД**** «Моря бывают разные»
* «Чайка»
* «Экологические проблемы Каспийского моря и их причины»
* «Обитатели моря»
* «Труд рыбаков на Каспии

 ***Наблюдение**** «Аквариумные рыбки»
* «Черепахи»

***Рассматривание**** С.Б. Бибикова «Рыбаки на Каспии»
* А. Рылова «В голубом просторе»
* И. А. Айвазовского «Ураган на море», «Девятый вал», «Ночь. Голубая волна»
* А. Боголюбова «Парусник в море»

***Познавательные опыты**** «Научи яйцо плавать»
* «Очистим воду»
* «Окрашивание морской воды»
* «Почему вода в море солёная»

***Дидактические игры**** «Поймай рыбку»
* «Один – много»
* «Где рыбка»
* «Мир моря»
* «Распутай путаницу»
* «Зоологическое лото»
 |
| **Речевое развитие** | ***Чтение художественной литературы**** А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
* П.П. Ершов «Конёк – Горбунок»
* В. Бианки «Рыбий дом»
* С. Сахарнов «Кто в море живёт?»
* Г. Косова «Азбука подводного мира»
* В. Орлов «Золотые рыбки»
* Г.Х. Андерсен «Русалочка»

***Чтение стихотворений**** Г.Р. Лагздынь «Морской конёк»
* И. Токмакова «Где спит рыбка?»
* С. Эмиров «Песня капельки»
* В. Орлова «Для чего морю наряды»

***Заучивание пословиц и поговорок о море**** В море много дорог
* Море любит смелых да умелых
* Море шутить не любит
* -Учись матрос – капитаном будешь
 |
| **Художественно эстетическое развитие** | ***Рисование**** «Морской пейзаж»
* «Каспийское море»
* «Аквариумные рыбки»
* «Морские обитатели»
* «Морское дно»

***Аппликация**** «Необычные рыбки»
* «Рыбы в аквариуме»
* «Морской берег»

***Лепка**** «Ракушки»
* «Морское дно» ( пластилинография )

***Оригами**** «Рыбка»
* «Лодка»

***Слушание музыки**** М. Кажлаев «Каспий» ( из симфонической картины «Дагестан»
* М. Равель «Игра воды»
* К. Дебюси «Разговор ветра с морем»
* Ш. Шамхалова «Пять журчащих ручейков»
* П.И. Чайковский «Море»

***Пение**** М. Гусейнова «Капельки»
* Р. Фаталиева «Дождик над Каспием»
* О. Беляевская «Юный капитан»
* М. Гусейнова «Горная река»
 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***Сюжетно-ролевая игра**** «Путешествие на корабле»
* «Рыбаки Каспия»
* «Моряки»

***Презентации**** «Рыбы Каспийского моря»
* «Жители моря»

***Просмотр мультфильмов**** «Сказка о рыбаке и рыбке»
* «Русалочка»
* «В поисках Немо»
 |
| **Физическое развитие** | ***Подвижные игры**** «Море волнуется»
* «Рыбак и рыбки»
* «Ходят капельки по кругу»
* «Водяной»
* «Водолаз»
* «Через ручеёк»

***Дагестанские подвижные игры**** «Дождик и козлик»
* «Бег к реке»
* «Три сестры к одному брату»

 ***Физ. минутки**** «Льётся чистая водица»
* «Рыбки плавают в воде»

***Психогимнастика**** «Музыка моря»
 |

**Работа с родителями**

* Фотовыставка «Мы и море»
* Консультации

- «Экологическое воспитание ребёнка во время отдыха на море»

- Как заинтересовать ребёнка тайнами морского мира»

* Помощь в оформлении игрового уголка «Подводное царство»
* Участие в выставке рисунков и поделок « Морской мир» ( совместное творчество родителей и детей)

**Заключение**

Данный проект – это деятельность, которая позволит детям проявить себя. Попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично свой достигнутый результат.

Основы правильного. Бережного отношения к окружающему миру необходимо закладывать в дошкольном возрасте, так как именно этот возраст обладает большими возможностями и перспективами. Именно на этом этапе , этапе дошкольного детства ребёнок получает элементарные представления о природе, у него закладываются элементарные экологические представления.

В ходе реализации проекта мы добьёмся поставленной цели: дети узнают много нового об обитателях подводного мира; изучат новые методы и приёмы лепки. Мы привьём детям бережное отношение к окружающей природе, развитие познавательного интереса к ней; разовьём взаимосвязь эстетического и художественного восприятия творческой деятельности.

Работая над проектом, дети будут иметь возможность заниматься не только самостоятельно, но и в группе, при этом максимально используя свои возможности. У детей разовьются навыки самостоятельности и ответственности.

**Список литературы:**

1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева « Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Москва Мозаика-синтез»
2. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6 лет» Волгоград «Учитель»»
3. Гасанова Р.Х. , Мирзоев Ш.А. « Фольклор и литература народов Дагестана.» Хрестоматия для дошкольных учреждений. ООО «Лотос» 2005г.
4. Гаприндашвили О.Б., Магомедова Д.М. « Поисково-познавательная деятельность дошкольников» Махачкала 2012
5. «Дети гор» Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. «Издательство ГНОМ и Д»
6. Агабекова С.С. «Музыкальное воспитание дошкольников.» Программа. Махачкала Дагучпедгиз 1994г.
7. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.» Старшая группа. – М: Карапуз-Дидактика, 2006
8. Мамаева П.Х., Идрисова З.И., Гаприндашвили О.Б. «Формирование экологической личности дошкольника. Махачкала 2012г.
9. Рыжова П. «Игры с водой и песком» Обруч 1997г.
10. «Орлиный край» М.: Детская литература. 1965