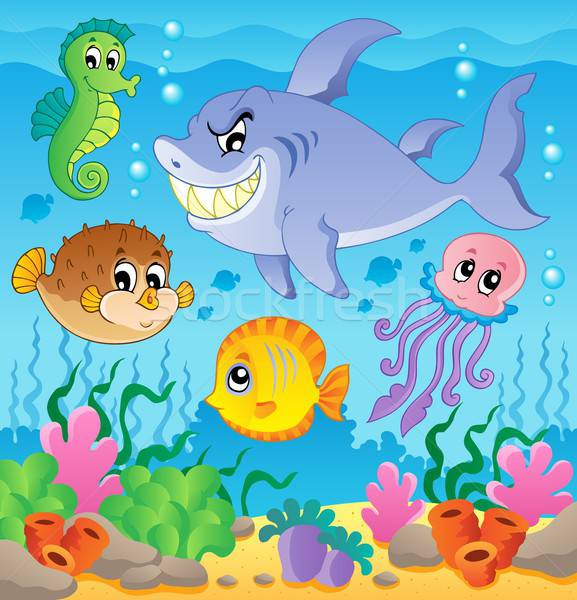
**МБДОУ «ЦРР д/сад № 87»**

**Номинация: Инновационные проекты**

**«Мир моря»**

****

**Выполнила:** Воспитатель Атаева Зухра Абдулабековна

**mkl-mdou 87@ yandex.ru**

**Содержание:**

1. **Актуальность**
2. **Цель и задачи**
3. **Этапы проекта**
4. **План мероприятий**
5. **Заключение**
6. **Используемая литература**

**Актуальность проблемы**:

На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте.

Наш город Махачкала располагается на берегу Каспийского моря. Чтобы сохранить Каспийское море, необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе. Но, к сожалению из бесед с детьми следует что, они очень мало знают о флоре и фауне Каспийского моря.

А ведь подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей-«деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнёрского взаимодействия.

С целью осознания уникальности данного природного объекта и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан образовательный проект «Мир моря»

**Цель проекта:** создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи проекта:**

* Сформировать у детей представления о морских обитателях;
* Совершенствовать навыки речевого общения;
* Развивать творчество, воображение, фантазию;
* Формировать навыки поисковой деятельности;
* Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;
* Воспитывать бережное отношение к природе;
* Формировать желание пользоваться специальной терминологией.

**Вид проекта:** групповой, исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 6 лет.

**Длительность проекта:** среднесрочный //2 месяца//

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели .

**Форма и методы работы:** наблюдения, эксперименты, игры, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц и поговорок, рисование, аппликация, оригами, лепка. Работа с родителями.

**Ожидаемые результаты:**

* Овладение понятиями «морские обитатели», «млекопитающие», «моллюски», «водоросли»;
* Имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
* Имеют простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде. Способах их передвижения ( плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;
* Знают о взаимосвязи с другими обитателями;
* Сформированы первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.

**Этапы проекта**

**1 этап. Организационный**

* Планирование проекта
* Изучение-научно-методической литературы
* Информирование родителей о начале работы по данной теме ( памятки, консультации, индивидуальные беседы).

**2 этап. Практический**

* Внедрение проекта
* Выполнение работ по теме

**3 этап. Заключительный**

* Выставка рисунков и поделок из природного и бросового материала «Морские тайны»
* Развлечение «Морские приключения»

**План мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Мероприятия** |
| **Познавательное развитие** | ***Беседы:***   * «Море в опасности!» * «Морские обитатели» * «Сокровища морей» * «Среда обитания рыб» * «Дагестанские города на берегу Каспийского моря»   ***Рассматривание альбомов , открыток из серии***   * «Пёстрый мир аквариума» * «Морские жители» * «Обитатели водоёмов» * «Рыбы»   ***НОД***   * «Моря бывают разные» * «Чайка» * «Экологические проблемы Каспийского моря и их причины» * «Обитатели моря» * «Труд рыбаков на Каспии   ***Наблюдение***   * «Аквариумные рыбки» * «Черепахи»   ***Рассматривание***   * С.Б. Бибикова «Рыбаки на Каспии» * А. Рылова «В голубом просторе» * И. А. Айвазовского «Ураган на море», «Девятый вал», «Ночь. Голубая волна» * А. Боголюбова «Парусник в море»   ***Познавательные опыты***   * «Научи яйцо плавать» * «Очистим воду» * «Окрашивание морской воды» * «Почему вода в море солёная»   ***Дидактические игры***   * «Поймай рыбку» * «Один – много» * «Где рыбка» * «Мир моря» * «Распутай путаницу» * «Зоологическое лото» |
| **Речевое развитие** | ***Чтение художественной литературы***   * А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» * П.П. Ершов «Конёк – Горбунок» * В. Бианки «Рыбий дом» * С. Сахарнов «Кто в море живёт?» * Г. Косова «Азбука подводного мира» * В. Орлов «Золотые рыбки» * Г.Х. Андерсен «Русалочка»   ***Чтение стихотворений***   * Г.Р. Лагздынь «Морской конёк» * И. Токмакова «Где спит рыбка?» * С. Эмиров «Песня капельки» * В. Орлова «Для чего морю наряды»   ***Заучивание пословиц и поговорок о море***   * В море много дорог * Море любит смелых да умелых * Море шутить не любит * -Учись матрос – капитаном будешь |
| **Художественно эстетическое развитие** | ***Рисование***   * «Морской пейзаж» * «Каспийское море» * «Аквариумные рыбки» * «Морские обитатели» * «Морское дно»   ***Аппликация***   * «Необычные рыбки» * «Рыбы в аквариуме» * «Морской берег»   ***Лепка***   * «Ракушки» * «Морское дно» ( пластилинография )   ***Оригами***   * «Рыбка» * «Лодка»   ***Слушание музыки***   * М. Кажлаев «Каспий» ( из симфонической картины «Дагестан» * М. Равель «Игра воды» * К. Дебюси «Разговор ветра с морем» * Ш. Шамхалова «Пять журчащих ручейков» * П.И. Чайковский «Море»   ***Пение***   * М. Гусейнова «Капельки» * Р. Фаталиева «Дождик над Каспием» * О. Беляевская «Юный капитан» * М. Гусейнова «Горная река» |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***Сюжетно-ролевая игра***   * «Путешествие на корабле» * «Рыбаки Каспия» * «Моряки»   ***Презентации***   * «Рыбы Каспийского моря» * «Жители моря»   ***Просмотр мультфильмов***   * «Сказка о рыбаке и рыбке» * «Русалочка» * «В поисках Немо» |
| **Физическое развитие** | ***Подвижные игры***   * «Море волнуется» * «Рыбак и рыбки» * «Ходят капельки по кругу» * «Водяной» * «Водолаз» * «Через ручеёк»   ***Дагестанские подвижные игры***   * «Дождик и козлик» * «Бег к реке» * «Три сестры к одному брату»   ***Физ. минутки***   * «Льётся чистая водица» * «Рыбки плавают в воде»   ***Психогимнастика***   * «Музыка моря» |

**Работа с родителями**

* Фотовыставка «Мы и море»
* Консультации

- «Экологическое воспитание ребёнка во время отдыха на море»

- Как заинтересовать ребёнка тайнами морского мира»

* Помощь в оформлении игрового уголка «Подводное царство»
* Участие в выставке рисунков и поделок « Морской мир» ( совместное творчество родителей и детей)

**Заключение**

Данный проект – это деятельность, которая позволит детям проявить себя. Попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично свой достигнутый результат.

Основы правильного. Бережного отношения к окружающему миру необходимо закладывать в дошкольном возрасте, так как именно этот возраст обладает большими возможностями и перспективами. Именно на этом этапе , этапе дошкольного детства ребёнок получает элементарные представления о природе, у него закладываются элементарные экологические представления.

В ходе реализации проекта мы добьёмся поставленной цели: дети узнают много нового об обитателях подводного мира; изучат новые методы и приёмы лепки. Мы привьём детям бережное отношение к окружающей природе, развитие познавательного интереса к ней; разовьём взаимосвязь эстетического и художественного восприятия творческой деятельности.

Работая над проектом, дети будут иметь возможность заниматься не только самостоятельно, но и в группе, при этом максимально используя свои возможности. У детей разовьются навыки самостоятельности и ответственности.

**Список литературы:**

1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева « Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Москва Мозаика-синтез»
2. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6 лет» Волгоград «Учитель»»
3. Гасанова Р.Х. , Мирзоев Ш.А. « Фольклор и литература народов Дагестана.» Хрестоматия для дошкольных учреждений. ООО «Лотос» 2005г.
4. Гаприндашвили О.Б., Магомедова Д.М. « Поисково-познавательная деятельность дошкольников» Махачкала 2012
5. «Дети гор» Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. «Издательство ГНОМ и Д»
6. Агабекова С.С. «Музыкальное воспитание дошкольников.» Программа. Махачкала Дагучпедгиз 1994г.
7. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.» Старшая группа. – М: Карапуз-Дидактика, 2006
8. Мамаева П.Х., Идрисова З.И., Гаприндашвили О.Б. «Формирование экологической личности дошкольника. Махачкала 2012г.
9. Рыжова П. «Игры с водой и песком» Обруч 1997г.
10. «Орлиный край» М.: Детская литература. 1965