**Физкультурно- оздоровительный проект по теме:**

**«Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в физическом развитии старших дошкольников»**

 **Вид проекта:** Физкультурно-оздоровительный, долгосрочный (учебный год).

**Актуальность.** В последнее время пристальное внимание уделяется вопросам оздоровления подрастающего поколения, но количество здоровых детей, по данным Научно-исследовательского института гигиены и охраны здоровья детей и подростков, снизилось почти в три раза. Поэтому оздоровление и воспитание потребности к здоровому образу жизни являются важнейшими задачами, стоящими перед обществом. Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.

Это и привело к необходимости организовать физическое воспитание в ДОУ таким образом, чтобы оно:

* обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие;
* помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня;
* приобщало детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Результатом педагогических исследований и размышлений стал проект «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в физическом развитии старших дошкольников».

Растить детей здоровыми, сильными, эмоциональными будет эффективней, через основной вид деятельности – игру, использование таких инновационные технологий как: игроритмика, игротанец, игропластика, игровой массаж.

**Инновационная направленность.**Использование указанных оздоровительных технологий в игровом варианте: обучение и оздоровление происходит с легкостью, упражнения и оздоровительные техники остаются в памяти ребенка надолго. Новизна и в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующаяся доверительными отношениями педагогов, специалистов с родителями и помогающая корректно влиять на воспитательную позицию семьи,

**Цель проекта:**организовать физическое воспитание в ДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни посредством нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

**Оздоровительные задачи:** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям, формирование правильной осанки. Способствование сохранению положительного психо-эцоционального состояния детей.Обеспечение физической готовности к школе.

**Образовательные задачи:** изучить современные здоровьесберегающие технологии, их основное содержание, принципы и направления использования в современном ДОУ.Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков (ходьба, бег, прыжки, лазанье, метание) ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности через планирования нетрадиционных сберегающих технологий.Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.

**Воспитательные задачи:** воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх.Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания положительных чувств.

Успешное решение поставленных задач и выполнение современных требований возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания. Поэтому работа в камках проекта по воспитанию здорового ребенка осуществляется через систему физкультурно-оздоровительной работы, включающей в себя несколько этапов.

**Гипотеза:** Здоровье детей будет сохраняться, укрепляться и развиваться, а физические качества будут эффективно совершенствоваться при условии, если будет разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с использованием народных игр, инновационных здоровьесберегающих технологий, новых активных форм работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни.

**Практическая значимость.**Валеологические знания приучают ребенка сознательно относиться к своему здоровью; утренняя гимнастика, бег, ООД по физической культуре, спортивные мероприятия и включение в них инновационных технологий: способствуют развитию речи, физических качеств, формированию патриотических чувств; просмотр презентаций знакомит дошкольника с разнообразием мира информационных технологий.

**Методы исследования:** наблюдение,анкетирование, беседы, математический метод.

**Пути реализации проекта:**

1. Планирование работы по физическому воспитанию с применением оздоровительных методик для детей старшего дошкольного возраста согласно цели и задачам проекта;
2. Система традиционных физкультурных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста в игровой форме;
3. Внедрение современных инновационных технологий: креативная гимнастика, игроритмика, игровой массаж, игротанец (включая региональный компонент);
4. Презентация по теме проекта;
5. Размещение информации на официальном сайте детского сада в интернете в разделах: Проекты и Советы специалистов.

**Критерии оценки результативности проекта:**

* Эффективная организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.
* Повышение качества управления инновационными процессами в ДОУ.
* Доступность для детей дошкольного возраста.
* Показатели освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Уровень развития компетенций дошкольников в потребности здорового образа жизни.
* Уровень развития профессиональных компетенций педагогов в использование здоровьесберегающих технологий по физическому оздоровлению дошкольников.
* Распространение педагогического опыта.
* Показатели удовлетворенности интересов семей и общества в увеличении охвата детей дошкольного возраста мероприятиями по формированию физической культуры и культуры здоровья, и обеспечением качества предоставляемых услуг.

При реализации данного проекта **прогноз возможных негативных последствий инновационно-экспериментальной деятельности:**

* Объективное ухудшение здоровья детей дошкольного возраста, гиподинамия, отрицательно сказывающиеся на здоровье воспитанников ДОУ и получении ими качественного образования;
* Недостаточная компетентность педагогов в вопросах применения современных инновационных технологий.
* Недостаточная компетентность педагогов ДОУ по вопросам использования ИКТ.
* Территория, прилегающая к зданию ДОУ, помещения не позволяет создать развивающую среду для двигательной активности детей и организовывать на территории ДОУ совместные спортивно- оздоровительные мероприятия.
* Недостаточное финансовое обеспечение реализации проекта по внедрению планируемой работы.
* Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей.

**План компенсирующих мероприятий:**

* Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий в образовательной области «Физическое развитие» через различные формы методической работы.
* Усилить консультационную помощь педагогам не достаточно владеющих ИКТ.
* Реализацию проекта строить согласно имеющейся свободной территории к зданию ДОУ, наличию музыкального и физкультурного зала пригодной для проведения физкультурных мероприятий с дошкольниками.
* Активизация деятельности родителей по проблеме через активные формы взаимодействия, систематическое информирование об успешной работе по физическому воспитанию дошкольников в ДОУ.

**Трансляция проекта:**

* Внедрение современных инновационных технологий проекта на едином здоровьесберегающем пространстве ДОУ в области физического воспитания дошкольников.
* Сообщения по содержанию проекта на педсоветах, семинарах, на родительских собраниях методических объединениях и т.д.
* Принятие участия в конкурсах различного уровня организационно-методической направленности по темам, отражающим инновационную деятельность в ДОУ, в муниципальных и всероссийских конкурсах.
* Отчеты о реализации проекта на сайте ДОУ (презентация, обобщение педагогического опыта).

**Перспективный план работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Формы** | **Сроки** | **Предполагаемые результаты** | **Ответственные** |
| **1этап – подготовительный** |
| 1. | Изучить методическую литературу по использованию нетрадиционных здоровье-сберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников. Обзор информации в интернете. | Оформление уголков «Для родителей» информацией по здоровьесберегающим технологиям; методических рекомендаций и консультаций для педагогов», для воспитателей. | В течении года | Оформление и пополнение папки по здоровьесберегающим технологиям в ДОУ для воспитателей, вызвать интерес к данной теме у родителей | Физинструктор, музрурководитель, воспитатель |
| 2. | Изучение методической литературы интернет ресурсов по теме «Гимнастика в детском саду». Консультации для воспитателей и родителей по теме проекта | Изготовление оборудования для проведения утренней гимнастики, креативной гимнастики и гимнастики пробуждения.Оформление материала «Креативная гимнастика в детском саду» в ДОУ. | В течении года | Разнообразить комплексы гимнастик в ДОУ инновационными направлениями, информировать родителей и педагогов о новых инновационных технологиях в области «Физическое развитие» | Физинструктор, воспитатель |
| 3. | Создание предметно – развивающей среды для проведения мероприятий с использованиемздоровьесберегающих технологий | Оформление физкультурно-оздоровительного центра в ДОУ | В течении года | Вызвать интерес к данной теме всех участников проекта, создать необходимые условия для реализации проекта | Физинструктор, воспитатель |
| 4. | Мониторинг текущих результатов физического состояния дошкольников  | Анализ показателей заболеваемости, уровень здоровья, уровень развития физических навыков | Сентябрь | Определить физическое состояние дошкольников на начальном этапе работы | Физинструктор, воспитатель |
| 5. | Физкультурно-образовательная деятельность включающая инновационные направления: игрогимнастика, игротанец, игропласика, игровой самомассаж. | Разработка конспектов ООД, спортивных мероприятий совместно с родителями, составление картотек. | Сентябрь-октябрь | Подготовить материал для практической работы с детьми | Физинструктор, музрурководитель, воспитатель |
| **2 этап – реализационный** |
| 1. | Применение собранного материала на практике | ООД согласно разработанным конспектам с элементами инновационных технологий | В течении года | Повысить интерес дошкольников к физкультурным занятиям. Вызвать эмоциональный отклик, желание заниматься используя новые технологии.  | Физинструктор, музрурководитель, воспитатель |
| 2. | Беседы с детьми, чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, загадками о спорте и ЗОЖ. | Наличие конспектов бесед | В течении года | Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни через художественную литературу | Воспитатель, медицинские работники |
| 3. | Совместная деятельность ДОУ и родителей в оздоровлении и физическом развитии дошкольников |  Спортивные соревнования, мероприятия совместно с родителями | Февраль-апрель | Вовлечь родителей к участию в жизни ДОУ, показать эффективность инновационных здоровьесберегающих технологий на практике | Физинструктор, музрурководитель, воспитатель |
| 4. | Участие в методической работе ДОУ | Сообщения для педсоветов семинаров, родительских собраниях  | В течении года | Просвещение педагогов в рамках распространения и обобщения педагогического опыта об использовании нетрадиционных форм работы с детьми по физическому развитию |  |
| **3 этап – итоговый** |
| 1. | Распространение информации о здоровом образе жизни среди родителей | Буклеты, памятки о здоровом образе жизни | В течении года | Распространение буклетов, памяток родителям |  |
| 2. | Мониторинг текущих результатов физического состояния дошкольников  | Анализ результатов физического состояния дошкольников в результатте проделанной работы в рамках проекта | Май | Определить физическое состояние дошкольников на завершающем этапе работы | Физинструктор, воспитатель |
| 3. | Разработка методических рекомендаций, обобщение и трансляция передового педагогического опыта | Трансляция инновационного опыта на официальном сайте ДОУ. Создание банка данныхИнновационных идей. | Май | Показать эффективность работы с детьми с дошкольниками по физическому развитию с использованием инновационных технологий | Воспитатель, физинструктор |
| 4. | Подвести итог проделанной работы  | Презентация, фотоотчет | Май | Обеспечении физического здоровья, здорового образа  жизни воспитанников путем  оптимального сочетания теории и практики, выбора современных  инновационных технологий | Инструктор по физической культуре, воспитатель |

Вся работа по физическому воспитанию детей в ДОУ строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Основой являются результаты медико-педагогической диагностики. Уровень физической подготовленности дошкольников определяется в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) с помощью специально разработанного мониторинга.

В ДОУ на каждого ребенка оформляется индивидуальная карта. Обработка данных позволила выделить три группы здоровья детей для осуществления дифференцированного подхода в процессе развития двигательных умений: I группа – основная, II группа – подготовительная, III группа - риска с ограниченной физической и психической нагрузкой

Это позволяет планировать физкультурно-оздоровительную работу с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Используя наблюдения, можно определить, что в работе с детьми необходимо соблюдать следующее:

1. Физическая нагрузка должна быть адекватна возрасту, полу ребенка, уровню физического развития, биологическому портрету и группе здоровья.

2. Необходимо сочетание двигательной активности с закаливающими процедурами.

3. Обязательное включение в комплекс физического воспитания классических оздоровительных техник в игровой форме (релаксации, дыхательной и пальчиковой гимнастики, оздоровительной аэробики, самомассажа, гимнастики для глаз).

4. Проведение циклических движений для повышения выносливости (медленный бег, продолжительная ходьба, оздоровительная аэробика).

Именно эти сведения служат основанием для конкретных рекомендаций педагогам и родителям. В процессе работы с детьми предусматривается систематический медико-педагогический контроль.

**Нормативно - правовая база инновационной работы:**

1. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (Ст. 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования).

2.Конвенция о правах ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р)

4.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295

5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Кадровое обеспечение:** участники проекта **-** воспитатели ДОУ, медицинский персонал, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), родители воспитанников (законные представители).

 **Учебно-методическое обеспечение проекта:**

1. Примерная Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Васильевой М.А.,2014.
2. Проектный метод – как средство повышения качества образования // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением – 2006. №7 С. 76-83.
3. Методическое пособие «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» - Москва 2012г.
4. Моргунова О.Н. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», Сфера, 2006г.
5. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста М. : 2004
6. Чупаха И. В. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. М: 2003 - 143 с.
7. Тюрин Аверкий. Самомассаж. – СПб.: Москва, Минск, Харьков, 1997.
8. Бекина С.И. и др. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет. – М., 1983.

 9.Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006. -352 с.

**Интернет – ресурс:**

1. Дошкольный возраст/воспитание дошкольников - http://doshvozrast.ru/ (методические материалы, работа с родителями, правовое воспитание, игровая деятельность, оздоровительная деятельность, проведение праздников).

2. Международный образовательный портал «МААМ.ru» -http://www.maam.ru/

3. Образовательный портал «Методики.RU» - http://www.ucheba.com/met\_rus/k\_doshvosp/title\_main.htm (дошкольное воспитание).

4. Сайт «Методическая работа в детском саду» - http://kuzminaalena.blogspot.ru/

http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm (методические разработки, консультации для педагогов, НОД с детьми, игры, сказки, песенки, потешки).

5.Социальная сеть работников образования - https://nsportal.ru/ (материалы из опыта работы, конспекты, разработки/ возможность ведения собственного сайта).

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* У детей повысится интерес к физкультурным занятиями двигательной деятельности с использованием инновационных технологий.
* Увеличится уровень их физической подготовленности, развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости.
* Развитие психических качеств: внимания, памяти, воображения, умственных способностей.
* Происходит воспитание нравственных качеств, коммуникабельности.
* Укрепиться костно-мышечная система, повысится функциональная деятельность органов и систем организма. Благотворное влияние на развитие речи, расширение кругозора, физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья