

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка Детский сад № 87» г. Махачкалы регулируют следующие нормативно-правовых документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ЦРР ДС № 87» подготовлен комиссией в составе:

Заведующий Гаджиева З.Х.

Зам. заведующего по УВР Порхун А.В.

Зам. заведующего по АХЧ Магомедова П.С.

Старшая медицинская сестра Рамазанова С.Р.

Воспитатель Умарова Д.С.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет представлен следующими направлениями:

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Оценка образовательной деятельности;
 - 1.2 Оценка системы управления организации;
 - 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
 - 1.4 Оценка организации образовательного процесса;
 - 1.5 Оценка качества кадрового обеспечения;
 - 1.6 Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;
 - 1.7 Оценка материально – технической базы;
 - 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - 1.9 Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
 - 1.10 Оценка условий для организации питания.
2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ЦРР ДС № 87»

1. Аналитическая часть

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР ДС № 87»
Руководитель	Гаджиева Зухра Ханмурзаевна

Адрес организации	367009 Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Тахо - Годи 54 «г».
Телефон	+7(8277) 69-25-35
Адрес электронной почты	mkl-mdou87@yandex.ru
Официальный сайт	dag-tsrr-ds-8.tvoysadik.ru
Учредитель	МКУ "Управление образования" Администрации г. Махачкала
ОГРН	№1070560001973 от 30 августа 2007 г.
Режим работы	12-часовой режим (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье

МБДОУ «ЦРР ДС № 87» размещено в типовом двухкорпусном двухэтажном здании, в котором функционируют 14 групп общеразвивающей направленности.

В МБДОУ «ЦРР ДС № 87» работают 32 педагога (28 воспитателей и специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог).

Общие требования к приёму воспитанников в ДОУ определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в ДОУ определяется Учредителем.

В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет, согласно заявления родителей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Работа в МБДОУ «ЦРР ДС № 87» велась согласно Уставу учреждения, регулирующего деятельность организации, дата регистрации в налоговом органе 30.08.2007г. МБДОУ «ЦРР ДС №87» имеет все необходимые документы:

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 8065 регистрационный № 0002429, дата выдачи 04.04.2015г., срок действия - бессрочная, выдана Министерством образования и науки РД.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ №2130573006254 от 04.06.2013
- ОГРН №1070560001973 от 30 августа 2007 г.
- ИНН № 0560034813.

1.1 Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «ЦРР ДС №87» реализует свою деятельность согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Вся работа в ДОУ велась в комплексе с «Основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР ДС № 87» (2018-2022г.г.) и «Программой развития» (2019-2023г.г.) . Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Также учитывался Учебный план и Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

Программно – методическое обеспечение ДОУ осуществлялось согласно:

1. Инновационной программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Дорофеевой Э. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019г.

2. «Региональной образовательной программе дошкольного образования» республики Дагестан. Минобразования и науки РД, Дагестанский НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи, 2015 г.

3. Парциальным образовательным программам:

- «Наш дом – природа» (Рыжова Н.А.)
- «Юный эколог» (С. Н. Николаева)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)
- «Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина)
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (М.Д. Маханёва)
- «Воспитание здорового ребёнка» (М.Д. Маханёва)
- «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)

4. Парциальным образовательным региональным программам:

- «Орлята» / авторы сост.: У.А. Исмаилова, Д.И. Гасанова, 2016 г. (физическое развитие)
- «Я и ты» / авт.-сост. Л.Ф. Гусарова, 2016 г. (социально-коммуникативное развитие)
- «Салам- алейкум» / авт.-сост. С.К. Амирова, У.А. Исмаилова (социально-коммуникативное развитие)
- «От истоков прекрасного к творчеству» / авт. сост. М.М. Байрамбеков, 2016 г. (художественно-эстетическому развитию)
- «Познаем наш край родной» /авт. сост. А.В. Гришина, 2016 г.; «Мир вокруг»/ авт. сост. У.А. Исмаилова, 2016 г. (познавательное развитие)

Использование этих программ и применяемых педагогических технологий позволило педагогам обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую среду, повысить его двигательную активность, сформировать привычку и поведенческие навыки здорового образа жизни, скорректировать эмоциональный тонус, наметить основные этапы педагогической деятельности.

В МБДОУ «ЦРР ДС № 87» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе.

Коллектив ДОУ организовывал образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.

- образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

Образовательная деятельность была выстроена в соответствии с Образовательной программой с изменениями и дополнениями, принятой на педагогическом совете 28.08.2020г. (протокол № 1 педагогического совета).

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Работа в период самоизоляции

В конце марта 2020 года все организации приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения. Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине - вот какие цели и задачи ставили педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям МБДОУ «ЦРР ДС № 87».

Основные задачи данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами ДОУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми дома.

Воспитатели выкладывали в свои группы (WhatsApp) видео подготовленного им НОД или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

На официальном сайте МБДОУ «ЦРР ДС № 87» (dag-tsrr-ds-8.tvoyasadik.ru) в разделе «Дистанционное обучение» были размещены для родителей консультации и рекомендации старшей медсестры, педагога –психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2 Оценка системы управления организацией

Таблица 2

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливался Уставом МБДОУ «ЦРР ДС № 87» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с:

- Положением об Общем собрании работников Учреждения,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Совете родителей (законных представителей).

В МБДОУ «ЦРР ДС № 87», за данный период использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ «ЦРР ДС № 87» обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволило эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и определяют стабильное функционирование. Демократизация

системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2020 года система управления в МБДОУ «ЦРР ДС № 87» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень образования – дошкольный.

Нормативный срок обучения – 5 лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ «ЦРР ДС № 87» ведётся на русском языке.

Общее количество детей – 434.

Общее количество групп – 14 групп общеразвивающей направленности: группа раннего возраста, 13 – дошкольных групп.

Таблица 3

Данные о группах ДОУ

№	Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Численность детей в группах
1.	Группа раннего возраста	1	с 2 до 3 лет	20
2.	Вторая младшая группа	4	с 3 до 4 лет	113
3.	Средняя группа	4	с 4 до 5 лет	131
4.	Старшая группа	4	с 5 до 6 лет	135
5.	Подготовительная группа	1	с 6 до 7 лет	35

Общие требования к приёму воспитанников в МБДОУ «ЦРР ДС № 87» определялись законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в ДОУ определяется Учредителем.

В ДОУ принимались дети от 2 до 7 лет, согласно заявлениям родителей. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Таблица 4

Численный состав контингента воспитанников ДОУ

№	Группы	Количество детей
1.	Группа детей раннего возраста	20
2.	Дошкольные группы	414
	ИТОГО:	434

Таблица 5

Наполняемость в группах

№	Группы	Количество детей
1.	Группа детей раннего возраста	20
2.	Дошкольные группы	27-33

Таблица 6

Национальный состав воспитанников

№	Национальность	Количество в %
1.	Аварцы	28
2.	Кумыки	27
3.	Лезгины	10
4.	Лакцы	15
5.	Русские	2
6.	Даргинцы	17
7.	Другие национальности	1

Категории по половой принадлежности

№	Пол ребенка	Количество детей
1.	Мужской	243
2.	Женский	191

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В ДОО требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволило осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года сделаны выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В МБДОУ «ЦРР – ДС № 87» в 2020 году было выпущено 102 выпускника.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 16 % выпускников, выше среднего -23%, со средним – 58%, низким уровнем - 3 %. 92% детей успешно освоили Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 6,5% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Вывод: *организация образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР ДС № 87» осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливалось в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное*

использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Таким образом, общая готовность детей МБДОУ «ЦРР ДС № 87» к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами (СОШ №12), родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывал возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей, следует индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В дошкольном учреждении за данный период отчета функционировало 14 групп:

1. Группа раннего возраста общеразвивающей направленности с 2 до 3-х лет.
2. Группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет.
3. Группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет.
4. Группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет.
5. Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет.

Организованная образовательная деятельность организовалась с сентября по март 2020 года, а апреля по май, в связи с неблагоприятной обстановкой по коронавирусной инфекции, ДОУ перешло на дистанционное обучение.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливалось в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включали корригирующие упражнения на осанку, дыхательные упражнения.

В учреждении функционировала система методической работы: разрабатывался и утверждался на Общем собрании работников ДОУ ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разработан с учетом анализа предыдущей деятельности, включал все необходимые разделы, что позволило ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществлялся целенаправленно и носил системный характер.

Учреждение предоставляло бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности. Кружковая работа предусматривала развитие личности ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей в физической, психической и эмоциональной сферах.

Сведения о кружках дополнительного образования в ДОУ

№	Образовательная область	Количество детей	Название кружка
1.	Физическое развитие	50	«Неболейки»
2.	Познавательное развитие	110	«Юный эколог» «Веселая математика» «Развивайка» «Живые пальчики»
3.	Художественно – эстетическое развитие	169	«Театр и куклы» «Лучик» «Умелые ручки» «Волшебное оригами» «Цветные ладошки»
4.	Речевое развитие	25	«Веселый язычок»
5.	Социально- коммуникативное развитие	60	«Дружные ребята» «Знатоки ПДД»

В кружках дополнительного образования в ДОУ на 2019-2020 учебный год занималось 95% воспитанников. Для всех кружков дополнительного образования на начало года разработаны Рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО, Основной образовательной программой учреждения и Годовым планом на 2019-2020 учебный год, утвержденными на Педагогическом Совете.

Спектр кружков дополнительного образования был разработан в соответствии с результатами бесед с детьми и опроса родителей (законных представителей) по выявлению их желаний и интересов.

***Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.*

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «ЦРР – ДС № 87» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имелся перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов.

Общее количество педагогов МБДОУ «ЦРР – ДС № 87» составляло на отчетный период 32 человека, из них: воспитатели – 28, музыкальный руководитель - 2; инструктор по физической культуре - 1; педагог-психолог – 1

Таблица 9

Сведения о педагогах

№	Информация о педагогах	Количество человек
1.	МБДОУ укомплектован кадрами	100%
2.	Высшее образование	
	Специальное (дошкольное)	23
	Среднее специальное	
	Специальное (дошкольное)	9

3.	Квалификация	
	Высшая категория	1
	Первая категория	-
	Соответствие должности	-
4.	Возраст	
	25- 35 лет	14
	35-45 лет	12
	50-60 лет	5
	65 и более	1
5.	Стаж	
	3 -5 лет	14
	5-10 лет	12
	10-15 лет	5
	15-20 лет	4
	более 20 лет	11
6.	Звание	
	«Отличник образования РФ»	1
	«Отличник просвещения РФ»	1
	Нагрудный знак «Отличник воспитания и просвещения РФ»	1
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
	Нагрудный знак «Отличник образования РД»	1
	Грамота Министерства образования и науки РД	1

В текущем 2020 учебном году курсы повышения квалификации в ДИРО прошли – 6 человек.

***Вывод:** педагогический коллектив состоит из профессионально подготовленных специалистов. Педагоги ДОУ систематически повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (согласно плану) в ДИРО г. Махачкалы. В ДОУ создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.*

Анализ деятельности педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволил решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6 Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствовало профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствовало развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

Информационное обеспечение детского сада включало программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако учебно-методический комплекс в ДОО недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения.

В ДОО имеется доступ к сети Интернет по проводному каналу связи. К сети подключены 100% компьютеров ДОО.

МБДОУ «ЦРР ДС № 87» имеет официальный сайт, где расположена информация о сведениях о ДОО, новости, проекты, информация, фотоальбомы, советы специалистов и т. д. На официальном сайте ДОО, родители могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду, получить консультации от специалистов, ознакомиться с документами ДОО и т. п.

МБДОУ ведет страницу в социальной сети Инстаграм, где все желающие могут увидеть фотографии о наших мероприятиях, почитать и оставить отзывы.

Кроме этого, 8 педагогов зарегистрированы на международном образовательном портале Maam.ru, где они ведут свой блог.

Вывод: Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

1.7 Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МБДОУ «ЦРР ДС № 87» соответствовало педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность велась в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, панельное, используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена (общая площадь – 5679,5 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 14 групп, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.

Существующие в МБДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 14,
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 3;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 3.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (3), ноутбук (2), музыкальный центр (1), телевизоры (1), принтеры (4), ксерокс (1), мультимедийный проектор (1).

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходили из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ «ЦРР ДС № 87» по обеспечению безопасности были: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, безопасность окружающей среды в группах.

Первичные средства пожаротушения – огнетушители всегда поддерживались в состоянии постоянной готовности. К сентябрю 2020 года проверены пожарные краны, приобретены огнетушители, шкафы – щиты. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Дважды в год с сотрудниками и детьми проводились тренировочные игры с составлением акта о проведении тренировки. Проводился инструктаж с работниками учреждения по пожарной и антитеррористической безопасности детей и взрослых по графику и по мере необходимости. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в ДОУ не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении установлена пожарная сигнализация. Главной целью по охране труда в детском саду, являлось создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствовала действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом году.

***Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.*

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применялся педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ «ЦРР ДС № 87» внутренний контроль осуществлял заведующий, заместитель заведующей по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определялся ДОО, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО на 2019-2020 учебный год, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в МБДОУ «ЦРР ДС № 87» проводился по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносились на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Оздоровительная работа в ДОО проводилась на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинское обслуживание детей МБДОУ «ЦРР ДС № 87» осуществлялось специалистами детской поликлиники № 5, взаимодействие с которой строилось на договорной основе.

Медицинский блок включал в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. старшей медицинской сестрой ДОО велся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДОО был создан комплекс гигиенических, психолого-педагогически и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для проведения НОД с детьми имелся необходимый демонстрационный и раздаточный материал. Во всех группах функционировали спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

На физкультурных НОД осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и

здоровья. Систематически проводилась утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки в ходе НОД, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводилась работе с родителями (законными представителями воспитанников).

Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трем направлениям:

- оздоровительная работа
- лечебно-профилактическая работа
- организационно-методическая работа

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. МБДОУ «ЦРР ДС № 87» посещают дети с 1-4 группами здоровья.

Таблица 10

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Всего детей
2017-2018	263	120	10	3	396
2018-2019	271	134	10	6	421
2019-2020	250	172	8	4	434

Педагоги групп, которые посещают дети 3-4 группы здоровья, в течение 2020 года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Для родителей проводились размещалась информация на стенде: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

***Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.*

1.10. Оценка условий для организации питания

Организации питания в детском саду уделялось особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имелось примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводилась витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляла контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводилась до родителей, меню размещалось на стенде в фойе ДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей являлось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных

заболеваний работники пищеблока строго соблюли установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Заключен договор на поставку продуктов с МУП «Махачкалапродукт».

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ЦРР ДС № 87»

Таблица 11

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	434 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	434 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	414 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	434 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	434 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	23 человека/71%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/3,2%
1.8.1	Высшая	1 человек/3,2%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/22%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /9%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	715,92 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

3. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

4. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ЦРР ДС № 87» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Зам. заведующего по УВР  Порхун А.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Гаджиева Зухра Ханмурзаевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022