**Консультация для родителей «Умеете ли Вы общаться со своим ребенком?»**

Чаще всего нам кажется, что умеем. Но это далеко не так, не все умеют правильно выстраивать отношения со своим малышом. Сначала родители ждут, когда дети начнут ходить и говорить, а потом делают все, чтобы они сидели и молчали.

Взаимодействуйте с ребенком в настоящем, реагируйте искренне на то, что происходит. Тогда между вами возникнет настоящий контакт.

Одна из распространенных ошибок общения с детьми – частое «нельзя!».

Попробуйте подсчитать сколько раз за день Вы повторили: «нельзя», «не тронь», «прекрати», сделали замечание. Отследите за собой свою реакцию в течение дня. А теперь подсчитайте сколько раз Вы похвалили, поощрили, заметили хорошее, восхитились… Исследования в области детской психологии показывают, что пропорция замечаний и похвалы 16:1, это когда ребенок дошкольного возраста. В школьный период соотношение уже 18:1. А потом, когда ребенок подрастет, мы удивляемся, почему он такой безынициативный и нерешительный, и упрекаем его за это.

Суть в том, что абсолютно все действия ребенка направлены на изучение окружающего мира и его исследование. Когда Вы видите, что он копается палкой в грязи или моет руки в луже, Вам кажется это глупым и бесполезным, негигиеничным, а для него огромный смысл, он познает мир!

Как же вести себя? Все разрешать?

Надо прежде выяснить, зачем он это делает, для чего ему это нужно? И создать ему условия для того, чтобы он делал то же, но в условиях безопасных и приемлемых для Вас. Главное, показать ребенку, что Вы не игнорируете его интересы, уважаете их. Всегда старайтесь найти компромисс, старайтесь договориться. Чаще задавайте себе вопрос: «Что делает ребенок? Почему для него это важно? Когда ответ будет, Ваша реакция на его поведение станет адекватной.

Чаще и сильнее реагируйте на хорошее: хвалите, восхищайтесь. Главное, чаще быть полностью с ребенком в хорошие и радостные моменты.

Но во всем должна быть мера. Частая похвала обесценивается, поэтому родителям важно суметь разграничивать какие-то обыденные действия ребенка от значимых поступков. И чаще хвалить именно за важное.

Говоря о теме похвалы, очень важно следить за тем, чтобы похвала не выглядела всегда как оценка. Например, вместо «Молодец!», лучше сказать: «Как мне нравится, как ты рисуешь!!», «Как здорово»!